

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

Современная экономическая система стран ЕС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Современная экономическая система стран ЕС
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент В.В. Трухачев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного
регионоведения и внешней политики

№6 от 15.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<p>Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития стран ЕС в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран ЕС.</p> <p>Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран ЕС.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных</p>

		типов политико-идеологических и экономических концепций развития ЕС, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте.
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	<p>Знать: влияние на страны ЕС событий и процессов, происшедших в России и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов.</p> <p>Уметь видеть национальные и региональные отличия, а также взаимозависимость стран ЕС, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией и странами Запада (США).</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены; разрешены; не удовлетворительно; не поставлены).</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная экономическая система стран ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана

подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория международных отношений», «История международных отношений», «Макроэкономика», первая производственная практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «ЕС в мировой политике».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 82 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Общая характеристика европейской экономики	Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономики. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.
2	Тема 2. Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике	Удельный вес отдельных стран в производстве европейского ВВП. Роль и место компаний отдельных стран в ведущих секторах экономики Европы. Участие отдельных стран в формировании европейских фондов ЕС.
3	Тема 3. Экономика Германии	Формирование и развитие германской экономики в период до Первой мировой войны. Экономическая ситуация в Веймарской республике. Германская экономика в годы национал-социализма. Послевоенная разруха и восстановление экономики в зонах оккупации. Комплекс реформ Л.Эрхарда и немецкое «экономическое чудо». Становление и развитие экономики ГДР. Экономические последствия

		объединения Германии. Экономика Германии на современном этапе. Позиции ФРГ в экономике ЕС как «локомотива» её развития. Российско – германские экономические отношения.
4	Тема 4. Экономика Великобритании и Ирландии	Формирование и развитие британской экономики в период до Первой мировой войны. Экономическая ситуация в Великобритании и Ирландии в 1920-1930-е гг. Экономика Великобритании и Ирландии в 1945-1991 гг. Великобритания и Ирландия на современном этапе. Позиции этих стран в экономике ЕС. Их экономические отношения с Россией.
5	Тема 5. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	Особенности становления французской экономики. Экономическое развитие в период до Первой мировой войны. Бурный рост в 20-е годы и депрессия конца 20-х – начала 30-х гг. Экономические последствия Второй мировой войны и возрождение в послевоенные годы. Современное состояние народного хозяйства и перспективы решения назревших в нём структурных проблем. Вклад экономики Франции в развитие Евросоюза. Позиции Франции в мировой экономике. Российско-французские экономические отношения.
6	Тема 6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона (Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария)	Общая характеристика экономик этих стран. Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Нидерландов, Бельгии и Австрии в экономике Европы. Причины невступления Швейцарии в ЕС и её экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.
7	Тема 7. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XIX века. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны. Особенности современной социально-экономической модели Италии. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК. Внешняя торговля и её значение для экономики Италии. Участие Италии в международном движении капитала.
8	Тема 8. Экономика стран Северной Европы	Общая характеристика экономик этих стран. Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Финляндии, Швеции и Дании в экономике Европы. Причины невступления Норвегии и Исландии в ЕС и их экономические отношения с ЕС. Экономические отношения

		этих стран с Россией.
9	Тема 9. Экономика бывших социалистических стран ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Хорватия, Румыния, Болгария)	Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.
10	Тема 10. Экономика Испании, Португалии и Греции	Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Тема 1. Общая характеристика европейской экономики	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия

			Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Экономика Германии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Экономика Великобритании и Ирландии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка

			домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона (Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Экономика стран Северной Европы	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством

			электронной почты
9	Тема 9. Экономика бывших социалистических стран ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Хорватия, Румыния, Болгария)	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10. Экономика Испании, Португалии и Греции	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов
-----------------------	--------------------------------

	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	4 баллов	44 балла
- контрольная работа	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация экзамен	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ПК-1.1., ПК-4.7)

1. Общая характеристика европейской экономики
2. Место и роль экономики Европы в мировой экономике
3. Экономика Германии:
4. Экономика Великобритании и Ирландии
5. Экономика Франции
6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона
7. Экономика Италии
8. Экономика стран Северной Европы
9. Экономика бывших социалистических стран ЕС
10. Экономика Испании, Португалии, Греции

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 44 балла.

Примерная тематика вопросов для контрольной работы (ПК-1.1., ПК-4.7)

1. Общая характеристика европейской экономики
2. Место и роль экономики Европы в мировой экономике
3. Экономика Германии:
4. Экономика Великобритании и Ирландии
5. Экономика Франции
6. Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона
7. Экономика Италии
8. Экономика стран Северной Европы
9. Экономика бывших социалистических стран ЕС
10. Экономика Испании, Португалии, Греции

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (5-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- **оценка «удовлетворительно» (10-6 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (15-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Примерные вопросы к экзамену (ПК-1.1., ПК-4.7)

1. Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики. Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономики. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.
2. Удельный вес отдельных стран в производстве европейского ВВП. Роль и место компаний отдельных стран в ведущих секторах экономики Европы. Участие отдельных стран в формировании европейских фондов ЕС.
3. Формирование и развитие германской экономики в период до Первой мировой войны.
4. Экономическая ситуация в Веймарской республике. Германская экономика в годы национал-социализма. Послевоенная разруха и восстановление экономики в зонах оккупации. Комплекс реформ Л.Эрхарда и немецкое «экономическое чудо». Становление и развитие экономики ГДР. Экономические последствия объединения Германии. Экономика Германии на современном этапе. Позиции ФРГ в экономике ЕС как «локомотива» её развития. Российско – германские экономические отношения.
5. Формирование и развитие британской экономики в период до Первой мировой войны.
6. Экономическая ситуация в Великобритании и Ирландии в 1920-1930-е гг. Экономика Великобритании и Ирландии в 1945-1991 гг. Великобритания и Ирландия на современном этапе. Позиции этих стран в экономике ЕС. Их экономические отношения с Россией.
7. Особенности становления французской экономики. Экономическое развитие в период до Первой мировой войны. Бурный рост в 20-е годы и депрессия конца 20-х – начала 30-х гг. Экономические последствия Второй мировой войны и возрождение в послевоенные годы. Современное состояние народного хозяйства и перспективы решения назревших в нём структурных проблем. Вклад экономики Франции в развитие Евросоюза. Позиции Франции в мировой экономике. Российско-французские экономические отношения.
8. Общая характеристика экономик этих стран. Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Нидерландов, Бельгии и Австрии в экономике Европы. Причины невступления Швейцарии в ЕС и её экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.
9. Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XIX века. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны. Особенности современной социально-экономической модели Италии. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК. Внешняя торговля и её значение для экономики Италии. Участие Италии в международном движении капитала.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература Основная

Учебная:

1. Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792439>
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-433580> (дата обращения: 04.01.2019).

Дополнительная

Учебная:

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254> (дата обращения: 16.05.2020).
2. Экономика ФРГ: Учебное пособие / Зарицкий Б.Е. - М.:Магистр, 2010. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9776-0105-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/245583>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (2 ч.) Общая характеристика европейской экономики

Основные этапы становления и современное состояние европейской экономики.

Экономический потенциал Европы в масштабе мировой экономике. Ведущие отрасли европейской экономики. Европейская экономическая интеграция. Европейские ТНК и транснациональные банки, сфера их деятельности.

Список источников и литературы

Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996364>

Экономическая история зарубежных стран: Учебное пособие / Тимошина Т.М., - 10-е изд., стер. - М.:Юстицинформ, 2016. - 504 с.: ISBN 978-5-7205-1309-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729>

Тема 2. (2 ч.) Место и роль Германии, Франции, Италии и Швейцарии в европейской экономике

Удельный вес отдельных стран в производстве европейского ВВП. Роль и место компаний отдельных стран в ведущих секторах экономики Европы. Участие отдельных стран в формировании европейских фондов ЕС.

Тема 3. (2 ч.) Экономика Германии

Формирование и развитие германской экономики в период до Первой мировой войны.

Экономическая ситуация в Веймарской республике. Германская экономика в годы национал-социализма. Послевоенная разруха и восстановление экономики в зонах оккупации. Комплекс реформ Л.Эрхарда и немецкое «экономическое чудо».

Становление и развитие экономики ГДР. Экономические последствия объединения Германии. Экономика Германии на современном этапе. Позиции ФРГ в экономике ЕС как «локомотива» её развития. Российско – германские экономические отношения.

Тема 4. (2 ч.) Экономика Великобритании и Ирландии

Формирование и развитие британской экономики в период до Первой мировой войны.

Экономическая ситуация в Великобритании и Ирландии в 1920-1930-е гг. Экономика Великобритании и Ирландии в 1945-1991 гг. Великобритания и Ирландия на современном этапе. Позиции этих стран в экономике ЕС. Их экономические отношения с Россией.

Тема 5. (2 ч.) Экономика Франции: исторический очерк и современное состояние

Особенности становления французской экономики. Экономическое развитие в период до Первой мировой войны. Бурный рост в 20-е годы и депрессия конца 20-х – начала 30-х гг. Экономические последствия Второй мировой войны и возрождение в послевоенные годы. Современное состояние народного хозяйства и перспективы решения назревших в нём структурных проблем. Вклад экономики Франции в развитие Евросоюза. Позиции Франции в мировой экономике. Российско-французские экономические отношения.

Тема 6. (2 ч.) Экономика стран Бенилюкс и Альпийского региона (Нидерланды, Бельгия, Австрия, Швейцария)

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Нидерландов, Бельгии и Австрии в экономике Европы. Причины невступления Швейцарии в ЕС и её экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.

Тема 7. (2 ч.) Экономика Италии: исторический очерк и современное состояние

Формирование экономики Италии после объединения страны в последней трети XIX века. Экономика страны в период между двумя мировыми войнами. Развитие экономики Италии после Второй мировой войны. Особенности современной социально-экономической модели Италии. Роль государственного сектора в экономике Италии. Крупнейшие итальянские ТНК. Внешняя торговля и её значение для экономики Италии. Участие Италии в международном движении капитала.

Тема 8. (2 ч.) Экономика стран Северной Европы

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль Финляндии, Швеции и Дании в экономике Европы.

Причины невступления Норвегии и Исландии в ЕС и их экономические отношения с ЕС. Экономические отношения этих стран с Россией.

Тема 9. (2 ч.) Экономика бывших социалистических стран ЕС (Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Хорватия, Румыния, Болгария)

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.

Тема 10. (2 ч.) Экономика Испании, Португалии и Греции

Общая характеристика экономик этих стран Отраслевая структура экономики этих стран. История экономики этих стран в XX-XXI вв. Компании этих государств в международном бизнесе. Роль этих в экономике Европы. Экономические отношения этих стран с Россией.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современная экономическая система стран ЕС» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, ее структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы;
- развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие характеристики и специфические особенности экономического развития стран ЕС в целом, а также входящих в него государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности социально-экономического развития стран ЕС; влияние на страны ЕС событий и процессов, происходивших в России и в странах Запада в целом; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, политико-дипломатических отношений и экономических процессов.

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных экономических процессов; использовать теоретические знания и методы исследования различных периодах экономической интеграции в истории стран ЕС; видеть национальные и региональные отличия, а также взаимозависимость стран ЕС, отдельных входящих в него стран и народов друг с другом, а также с Россией и странами Запада (США).

Владеть: навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов политико-идеологических и экономических концепций развития ЕС, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками

реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.